

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------|--------------------------|
| | преодоления». «Тревожность детей. К чему она может привести?». «Подростковый суицид». | февраль апрель | | |
| 5 | Классные часы: «Взаимоотношения между людьми» «А ты поступи по-другому» «Ценности. Что человек должен знать и ценить» «Ценность человеческой жизни» «Цели и смысл жизни» «Индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях». | октябрь март октябрь ноябрь декабрь февраль | 1-4 7 5-11 | |
| 6 | Беседы «Телефон доверия» «Если в семье конфликт» «Всегда есть выход из трудной ситуации» | сентябрь январь ноябрь март | 1-4 | классные руководители |
| 7 | Проведение психологических тренингов для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии" | ноябрь январь | 5-9 | |
| 8 | Проведение ролевых игр для учащихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление". | октябрь апрель | 5-9 | |
| 9 | «Особенности психоГИА» | апрель | 9 | |
| 10 | Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | февраль | | социальный педагог |
| 3. Работа с педагогами | | | | |
| 1 | Выступление на МО классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 О преступлениях сексуального характера); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | сентябрь | | зам директора по ВР |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
| 2 | Семинар для классных руководителей 5-7 классов "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка". | ноябрь | | социальный педагог |
| 4. Диагностический материал | | | | |
| 1. | Выявление детей склонных к суициду, не умеющих управлять своим внутренним состоянием и эмоциями в стрессовых ситуациях. (Самооценка психических состояний Айзенка.) | декабрь | 7-8 | социальный педагог |
| 3. | Тест: « Самооценка» опросник Казанцевой. | | 1– 9 кл | социальный педагог |
| 4. | Адаптация первоклассников и пятиклассников в школе». | ноябрь | 1,5 | педагог-психолог |
| 5 | Уровень воспитанности | апрель | 1– 9 кл | классные руководители |
| 6 | Анкета «Взаимоотношение в семье» | | 1– 9 кл | классные руководители |
| 7 | Диагностика школьной тревожности (Филипса) | | 5-8 | социальный педагог |
| 5.Коррекционные занятия | | | | |
| 1 | ф\к «Психология успеха». Научить детей управлять своими внутренними эмоциями и состоянием в стрессовых ситуациях. | 1 полу-е | 9 | социальный педагог |
| 2 | Коррекционная программа Ю.Зарипова «Поверь в себя». ШП №4 | | дети группы риска | педагог психолог |
| 3 | Проведение тренинга: а) «Я уникальный»; б) «Проекция своего будущего»; в) «Что такое дружба и друзья». | Январь Январь Февраль | дети группы риска | педагог психолог |