

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждено

приказом муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 7  
от 01.09.2020 г. № 3

Н. В. Хорошилова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения на дому

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 декабря 2013 г. №1379-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Настоящее положение регулирует процесс организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Индивидуальное обучение на дому осуществляется для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №7 (далее - учреждение),

1.4. Основаниями для организации общего образования ребенка на дому являются: заключение медицинской организации и заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя учреждения.

## II ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. При получении обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

2.1.1 обеспечивает обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

2.1.2. предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, средства обучения и воспитания;

2.1.3.обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

2.1.4.оказывает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

2.1.5.осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

2.1.6.выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с приказом об обучении индивидуально на дому, утвержденным в образовательной организации индивидуальным учебным планом, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся, согласованный с родителями (законными представителями).

2.3. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения вносят в классный журнал соответствующего класса.

2.4. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

2.6. С целью получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

2.7. Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

2.8. Образовательная организация осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся.

### III. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение на дому.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

### IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.3. Учащимся выпускных классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.