

Принято
заседание педагогического совета
Протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждено
Приказом муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №7
от 01.09.2020 г. 32

Н.В. Хорошилова



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте учащихся 5-9 классов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 (далее- МКОУ СОШ №7)

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МКОУ СОШ №7 по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее- ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Проектная деятельность рассматривается как одна из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, способствующая воспитанию у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению у них мотивации к учебной деятельности и направленная на повышение качества образования в школе, демократизацию стиля общения педагогов и учащихся.

2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Для учащихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области

2.2. Для педагогов: создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся: познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их творческих способностей,

логического мышления, критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Формировать умение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

3.3. Развитие умения анализировать, творчески и критически мыслить.

3.4. Формирование и развитие навыка публичного выступления.

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3.6. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Выполнение ИИП обязательно для каждого учащегося 5-9 классов, перешедшего на обучение в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один ИИП. Невыполнение ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

4.2. Проект может быть только индивидуальным.

4.3. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

4.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП.

4.5. Руководителем проекта является учитель-предметник. Учащиеся сами выбирают руководителя проекта, работающих в данном классе.

4.6. Темы проектов могут предлагаться как учителями-предметниками, так и учащимися. Тема, предложенная учащимся, согласуется с руководителем проектной деятельности в данной области знаний.

4.7. Темы проектов утверждаются приказом МКОУ СОШ №7.

4.8. План реализации ИИП разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта

4.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены.

4.10. В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу координатора входят:
- организация консультаций и оказание методической помощи учителям-предметникам в ходе выполнения проектов и контроль за своевременностью выполнения этапов проектов;

- ведение мониторинга качества знаний и обученности учащихся;

4.11. Классный руководитель составляет карту занятости учащихся в проектной деятельности, контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта учащимся, ходе выполнения ИИП, готовности к защите ИИП.

5. ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ИТОГОВЫМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

5.1. В процессе работы над ИИП учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:

- подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы и руководителя

- основной этап (ноябрь-март) - совместно с руководителем ИИП разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор, анализ и уточнение информации, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта

- заключительный этап (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

6. ТИПЫ ИТОГОВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Итоговый индивидуальный проект учащихся может быть следующих типов:

6.1.1. практико-ориентированный, прикладной, направлен на решение практических задач.

6.1.2. исследовательский проект, ориентирован на доказательство и опровержение какой-либо гипотезы;

6.1.3. информационный проект, его целью является сбор информации о каком-либо объекте или явлении;

6.1.4. творческий проект ставит своей задачей привлечь интерес публики к проблеме проекта;

6.1.5. игровой или ролевой проект представляет опыт участия в решении проблемы проекта.

7. ФОРМЫ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРОДУКТОВ) ИТОГОВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

7.1. Результатом (продуктом) итоговой индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

7.1.1. письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, путеводитель, письмо, публикация, статья, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план)

7.1.2. художественная, творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, веб-сайта, видеofilmа, мультимедийного продукта, сказки, праздника.

7.1.3. материальный объект, макет, иное конструкторское изделие (выставка, газета, журнал, , карта, коллекция, костюм, макет, модель, справочник, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж и др.)

7.1.4. отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

8. СОСТАВ МАТЕРИАЛОВ ГОТОВОГО ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИИП для его защиты, в обязательном порядке включаются:

8.1.1 выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

8.1.2 подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех ИИП:

а) исходного замысла (основополагающего вопроса);

б) цели ИИП;

в) назначения ИИП;

г) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

д) списка используемых источников;

е) приложения (при необходимости) - рисунки, чертежи, эскизы, фотографии, таблицы, графики, схемы, диаграммы, прочий иллюстративный материал.

Для конструкторских ИИП в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений.

Для социальных проектов – описание эффекта/эффектов от реализации проекта.

8.1.3 краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

8.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) проект к защите не допускается.

9. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

9.1. Тема ИИП должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

9.2. Структура проектно-исследовательских работ должна содержать следующие части:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы.

Введение включает в себя следующие части:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи работы;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

Основная часть проекта должна состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (исследовательский, практический).

В заключение формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

9.3. Объем текста ИИП, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 8 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

9.4. Работа выполняется на стандартных листах формата А4, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

9.5. Текст печатается на одной стороне страницы;

9.6. Каждый новый раздел (если это введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.

9.7. Демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

9.8. При составлении списка используемых источников принято применять алфавитный способ группировки литературных источников.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

10.1. Защита итогового индивидуального проекта по выбору учащегося осуществляется: на уроке, ученической школьной конференции, других интерактивных формах.

10.2. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

10.3. Результаты выполнения проекта оцениваются учителем-предметником, являющимся руководителем ИИП.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

11.1. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта (Приложение 1) и критерии оценки защиты проекта (Приложение 2) Максимальное число баллов за содержание индивидуального проекта – 15 баллов, максимальное число баллов за защиту

индивидуального проекта- 14 баллов. Полученные баллы переводятся в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Оценка
20-29 баллов	зачет
Менее 20 баллов	незачет

Кроме того руководитель проекта дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности (Приложение 3)

11.10. Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько:

- интеллектуальное, личностное развитие учащихся;
- рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;
- формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать;
- уяснение сущности творческой, исследовательской и проектной работы.

12. ДОКУМЕНТАЦИЯ

12.2. Для руководителя проекта

- рецензия по каждому индивидуальному проекту.

12.3. Для классного руководителя

- результаты итоговой оценки индивидуального итогового проекта (Приложение 4) Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

13. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

13.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с учащимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

13.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

13.3. Учащийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

13.4. Учащийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

1.	Информационная поддержка учащегося	<ul style="list-style-type: none"> 1. предоставление информации о возможностях индивидуального образовательного проекта; 2. предоставление информации о требованиях к выполнению индивидуального образовательного проекта; 3. предоставление информации о ресурсах школы, используемых для выполнения индивидуального образовательного проекта;
2.	Информационная поддержка учащегося	<ul style="list-style-type: none"> 1. предоставление информации о возможностях индивидуального образовательного проекта; 2. предоставление информации о требованиях к выполнению индивидуального образовательного проекта; 3. предоставление информации о ресурсах школы, используемых для выполнения индивидуального образовательного проекта;
3.	Информационная поддержка учащегося	<ul style="list-style-type: none"> 1. предоставление информации о возможностях индивидуального образовательного проекта; 2. предоставление информации о требованиях к выполнению индивидуального образовательного проекта; 3. предоставление информации о ресурсах школы, используемых для выполнения индивидуального образовательного проекта;

Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Критерии оценки содержания проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Выбор темы. Актуальность и важность	
2	Целеполагание. Цели четко сформулированы	
3	Выбор средств и методов	
4	Проведение проектных работ или исследований	
5	Оформление результатов работ	
	Максимальный балл- 10 баллов	
	3б- ярко выражены 2б- имеют место 0б-отсутствуют	

Критерии оценки уровня сформированности проектной деятельности

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p> <p>1 балл</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p> <p>2 балла - ярко выражены положительные стороны; 1 балл – имеет место; 0 баллов - отсутствует</p>
Знание предмета	<p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p> <p>1 балл</p>	<p>Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют</p> <p>2 балла - ярко выражены положительные стороны; 1 балл – имеет место; 0 баллов - отсутствует</p>

<p>Регуля- тивные действия</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося</p> <p>1 балл</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</p> <p>2 балла - ярко выражены положительные стороны; 1 балл – имеет место; 0 баллов - отсутствует</p>
<p>Комму- никация</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы</p> <p>1 балл</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла - ярко выражены положительные стороны; 1 балл – имеет место; 0 баллов - отсутствует</p>
	<p>Максимальный балл - 4 балла</p>	<p>Максимальный балл – 8 баллов</p>

Результаты итоговой оценки индивидуального итогового проекта

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Предмет	Руководитель проекта	Оценка за проект	Уровень сформированности проектной деятельности	Подпись
1.							
2.							