

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Утверждено:
приказом муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №7
от 30.08.2019г. № 244
Директор МКОУ СОШ №7 И.В. Хорошилова

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ (УЧЕНИЧЕСКОМ) САМОУПРАВЛЕНИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления для достижения общественно значимых целей в МКОУ СОШ №7 создается и действует совет обучающихся – Совет ученического самоуправления (далее - Совет).

1.2. Совет, как орган ученического самоуправления, работает в тесном контакте с администрацией МКОУ СОШ №7 в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №7 и настоящим Положением.

1.3. Руководство деятельностью Совета осуществляют Президент и председатель Совета, избираемые из числа старшеклассников.

1.4. Каждый учащийся школы имеет право избирать и быть избранным в Совет любого уровня в соответствии с настоящим положением.

1.5. Деятельность ученического самоуправления направлена на всех учащихся школы.

1.6. Решения Совета распространяются на всех учащихся школы.

1.7. Основные задачи Совета:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;
- вовлечение обучающихся в активную жизнь МКОУ СОШ №7.

1.8. Высшим органом детского самоуправления является конференция учащихся, полномочным постоянно действующим органом, которой является Совет ученического самоуправления. Совет, по сути, является правительством - исполнительной властью.

1.9. Законодательные полномочия имеет Президент.

1.10. Педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и педагогом-организатором.

II. СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.1. Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление, школьное самоуправление.

2.2. Структура 1-го уровня ученического самоуправления – на уровне классных коллективов 5-11 классов. Рабочие органы самоуправления называются секторами (по решению классного самоуправления название может быть изменено). Их 6: учебный, труда и дисциплины, информационный (коммуникационный), культурно-массовый, спортивный, шефский. Данная структура носит рекомендательный характер. Каждый орган выбирает из своего состава руководителя, который входит в Совет класса. Совет класса готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов, готовит информацию и предложения, отражающие потребности детей, в вышестоящие органы самоуправления. Высшим органом самоуправления этого уровня является Собрание учащихся класса.

2.3. Структура второго уровня самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление, руководство которым осуществляет Правительство (Совет), возглавляемое председателем правительства. Утверждает решения президент.

2.4. Совет проводит вертикально-горизонтальный анализ работы классного самоуправления, готовит анализ и предложения на управляющий Совет школы, анализирует работу самих членов правительства, участвует в Совете по профилактике, обеспечивает шефскую помощь в организации работы в младшем звене.

2.5. Высшим органом ученического самоуправления является школьная Конференция – общешкольное собрание учащихся школы. Самые важные вопросы школьной жизни выносятся на обсуждение на Конференцию и принимаются простым большинством голосов.

2.6. По типу, школьный ученический коллектив – это смешанная республика с законодательными полномочиями президента. В связи с тем, что схема власти не предусматривает деятельность парламента, а исключительно деятельность правительства (т.е. исполнительной власти), высший орган ученического самоуправления – Конференция делегирует часть своих полномочий Совету (правительству).

2.7. Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий Совет школы, включающий в себя учеников, педагогов и родителей, администрацию школы.

III. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Советом (правительством) осуществляется общее руководство органами самоуправления.

3.2. Совет избирается ежегодно и состоит из представителей от 9 -11 классов, во главе с председателем и президентом школы. Представители 9 -11 классов избираются в классах открытым голосованием из числа активистов.

3.3. Правительство состоит из шести министерств (если Советом текущего года не решено иначе): министерства науки и образования, культуры, здравоохранения и спорта, полезного труда, внутренних дел и права, СМИ и аналитики.

3.4. Руководители направлений (министры) избираются открытым голосованием на первом заседании правительства с учетом рекомендаций президента и педагогического коллектива. Президент принимает решения и согласует их с администрацией школы.

3.6. Заседание правительства ведет председатель правительства, оно проводится по мере надобности, но не реже одного раза в две недели.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Совет обучающихся:

4.1. Принимает участие в разработке годового плана работы МКОУ СОШ №7.

4.2. Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления.

4.3. Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МКОУ СОШ №7.

4.4. Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления.

4.5. Координирует деятельность всех органов ученического самоуправления.

4.6. Обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов ученического самоуправления.

4.7. Создает при необходимости инициативные группы обучающихся.

4.8. Вносит в вышестоящие органы самоуправления предложения по улучшению качества деятельности МКОУ СОШ №7.

4.9. Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия.

4.10. Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.

4.11. Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.

4.12. Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

4.13. Делегирует представительство в Управляющий совет школы.

V. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА

5.1. На Совет возлагается:

5.1.1. Координация деятельности органов ученического самоуправления.

5.1.2. Обеспечение взаимодействия классных коллективов.

5.1.3. Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел.

5.1.4. Информирование ученического и педагогического коллектива МКОУ СОШ №7 о ходе и результатах работы Совета.

5.2. Совет обязан:

5.2.1. Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и традиций класса;

5.2.2. Достоинно вести себя;

5.2.3. Уважать взгляды и убеждения других людей, уважать свободу и достоинства другого человека;

5.2.4. Содействовать органам управления школы в вопросах организации образовательной и других видов деятельности;

5.2.5. Поддерживать социально значимые инициативы;

5.2.6. Представлять и защищать интересы учащихся перед органами управления школы;

5.2.7. Информировать органы управления школы о своей деятельности.

5.3. Представители Совета имеют право:

5.3.1. Принимать участие:

– в работе Управляющего Совета при обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МКОУ СОШ №7;

– в работе комиссии МКОУ СОШ №7 по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены совета);

– в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка МКОУ СОШ №7;

– в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.

5.3.2. Вносить предложения:

– по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета;

– по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;

– о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни МКОУ СОШ №7.

– о принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

6.1. В состав Совета входят представители классных коллективов уровней основного и старшего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства – 1 человек от класса.

6.2. Для решения текущих вопросов Совет может избирать Советы дел, Советы старшеклассников и т. п.

6.3. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

6.4. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

6.5. Член Совета может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.

6.6. Работу Совета координируют председатель и заместитель председателя.

6.7. Председатель и заместитель председателя выбираются из числа членов Совета открытым голосованием.

6.8. За документацию Совета отвечает секретарь, он же ведет протоколы заседаний.

6.9. На заседаниях члены Совета:

- планируют текущие дела;
- отчитываются за реализацию проектов;
- анализируют каждое коллективное творческое дело, проведенное в школе и вне ее.

VI I. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СОВЕТА (МИНИСТЕРСТВ).

7.1. В функционал Министерства науки и образования входит:

- организация работы в рамках интеллектуального марафона;
- участие в работе детского научного общества;
- социальная поддержка одаренных детей;
- осуществление контроля за ходом самоподготовки и прилежанием в учебе учащихся школы;
- анализ воздействия положительных и отрицательных факторов на качество образования;
- содействие организации групп взаимопомощи в классных коллективах;
- координация деятельности учебных секторов классов;
- проведение предметных вечеров, конкурсов;
- рейды по проверке состояния учебников;
- проведение совместных мероприятий с библиотекой.

7.2. В функционал Министерства культуры входит:

- обучение детского актива организаторскому мастерству;
- отработка организаторских навыков на выездных сборах по технологии КТД;
- пропаганда деятельности детских общественных организаций;
- организация совместной работы активов с педагогическим коллективом;

- участие в слетах детских объединений и общественных организаций;
- подборка материалов, организация и проведения различных мероприятий, акций, конкурсов и т.п.;
- *организация досуговой деятельности, содержательного общения;
- взаимодействие с учреждениями культуры района и города;
- организация акций, кампаний, направленных на повышение общей культуры учащихся;
- участие в шефских концертах.

7.3. В функционал Министерства здравоохранения и спорта входит:

- организация и проведение различных турниров, состязаний, соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни;
- контроль по исполнению указаний и рекомендаций лиц, имеющих медицинское образование;
- организация и проведение профилактических здравоохранительных мероприятий;
- контроль исполнения санитарно-гигиенических требований и за состоянием бытовых условий жизни учащихся.

7.4. В функционал Министерства внутренних дел и права входит:

- организация встреч с представителями правоохранительных органов и работниками ГИБДД;
- организация работы с классными отрядами;
- проведение смотра строя и песни;
- разработка мероприятий и проведение профилактической работы по пресечению нарушений общественного порядка, режимных требований, нормальной жизнедеятельности школы;
- комплектация и организация активной работы поисковых групп, отрядов самообороны, патрулей;
- организация шефской работы с младшими школьниками;
- шефская помощь ветеранам.

7.5. В функционал Министерства полезного труда входит:

- Организация мероприятий, приносящих доход в фонд школы;
- контроль и учет состояния имущества школы;
- организация общественно полезного труда;
- организация участия обучающихся в ремонте школы и полевой практике;
- участие в совете по профилактике;
- контроль за организацией дежурства в классах и школе.

7.6. В функционал Министерства СМИ и аналитики входит:

- анкетирование учащихся по планированию и проведению мероприятий;

- выпуск газет и информационных листов, реклам, афиш;
- соцопросы;
- организация просмотров информационных видеофильмов;
- подготовка фото и видеоматериалов по итогам мероприятий;
- освещение хода различных компаний;
- приглашение различных гостей, поиск спонсоров;
- сбор по цепочке;
- ведение документации;
- координация деятельности классных редколлежий;
- участие в обсуждении вопросов оформления школы;
- видео, фотосъемка;
- организация школьного телевидения при наличии.

VIII. ВЫБОРЫ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

8.1. В единый день выборов проходят выборы президента ученического самоуправления школы.

8.2. Выборы проводятся прямым тайным голосованием всех учащихся 5-11 классов, педагогического коллектива, технического персонала школы после проведения предвыборных мероприятий в установленном порядке.

8.3. Кандидат, по количеству голосов занявший второе место, автоматически становится вице-президентом.

8.4. На заседании правительства открытым голосованием избираются председатель правительства и министры. Они организуют работу в министерствах и отвечают за ее качественное и своевременное выполнение, анализируют проведенные дела, выступают с предложениями об улучшении работы активов.

8.5. Министерства создаются на основе выборного представительства от каждого класса. Работа строится на основе перспективного планирования. Состав министерств может изменяться по необходимости и в соответствии с решением Совета.

8.6. В соответствии с положением о выборах, они могут проводиться один раз в год. Президентом может быть избран учащийся 9-11 класса.

IX. ЛИКВИДАЦИЯ СОВЕТА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Деятельность органов самоуправления может быть прекращена по решению Конференции представителей первичных органов самоуправления.

Х. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

10.1. Для организационно-педагогического обеспечения функционирующей модели создан школьный штаб по организации самоуправления, включающий в себя педагогов, учащихся и родителей.

<i>Официальный статус в школе</i>	<i>Обязанности</i>
Директор школы	Общее руководство
Заместитель директора по ВР	Координатор
Педагог- организатор	Консультант
Председатель школьного родительского комитета	Координатор социума
Библиотекарь	Пресс-центр
Социальный педагог	Организация правового поля
Психолог	Психологическое сопровождение
Учащийся, Президент школы	Координатор

10.2. Для обеспечения деятельности Совета органы управления школы предоставляют в безвозмездное пользование помещения, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства оборудование по необходимости.

ХІ. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

11.1. Заседания Совета протоколируются.

11.2. План работы Совета составляется на весь учебный год и согласуется с планом воспитательной работы МКОУ СОШ №7.

11.3. Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

ХІІ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

12.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на Конференции обучающихся МКОУ СОШ №7 5-11 классов.