

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
от 31.08.2020г. №1

Утверждено:  
приказом муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №7  
от 01.09.2020 года № 32  
Директор МКОУ СОШ №7 \_\_\_\_\_ Н.В. Хорошилова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о рабочей программе дополнительного образования детей

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, примерными требованиями министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

1.3. Целями и задачами Программы является обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

## II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2. Содержание Программы должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

2.1.2. Направленностям дополнительных образовательных программ (спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественно-эстетическому, декоративно-прикладному, профильное обучение, ЮИД);

2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, средствах обучения.

2.2. Содержание Программы должно быть направлено на:

2.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;

2.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

2.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

2.1.4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

2.1.5. Профилактику асоциального поведения;

2.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

### III ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования детей на учебный год или ступень обучения.

3.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3.3. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

### IV СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.

4.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

4.1.1. Титульный лист.

4.1.2. Пояснительную записку.

4.1.3. Учебно-тематический план.

4.1.4. Содержание изучаемого курса.

4.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

4.1.6. Список литературы.

### V ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

5.1. На титульном листе указывается:

5.1.1. Наименование образовательного учреждения;

5.1.2. Где, когда и кем утверждена Программа;

5.1.3. Название программы;

5.1.4. Возраст детей, на которых рассчитана Программа;

5.1.5. Срок реализации Программы;

5.1.6. Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;

5.1.7. Название города, в котором реализуется программа;

5.1.8. Год разработки Программы.

5.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

5.2.1. Направленность Программы;



- 5.2.2. Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- 5.2.3. Цель и задачи Программы;
- 5.2.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- 5.2.6. Сроки реализации Программы;
- 5.2.7 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- 5.2.8. Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 5.3. Учебно-тематический план должен содержать:
  - 5.3.1. Перечень разделов и тем;
  - 5.3.2. Количество часов по каждой теме;
- 5.4. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 5.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:
  - 5.5.1. Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
  - 5.5.2. Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
  - 5.5.3. Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
- 5.6. Список литературы должен включать перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке.

## VI УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 6.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года).
- 6.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
  - 6.2.1.Согласование Программы на заседании методического совета;
  - 6.2.2.Утверждение Программы директором общеобразовательного учреждения.
- 6.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- 6.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.