

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 01.11.2019 № 2 с учетом мнения выборного  
органа профсоюза работников МКОУ СОШ №7



Утверждено  
приказом муниципального казенного  
образовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №7 от 08.11.19 №104  
Н.В. Хорошилова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о нормах профессиональной этики педагогических работников

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 (далее-учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

#### II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного

положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в учреждении в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных



отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Внести в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) следующие изменения:

1.1. Внести в статью 12 Федерального закона следующие изменения:

а) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

б) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

в) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

1.2. Внести в статью 13 Федерального закона следующие изменения:

а) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

б) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

в) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2. Внести в статью 14 Федерального закона следующие изменения:

а) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

б) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

в) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

3. Внести в статью 15 Федерального закона следующие изменения:

а) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

б) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

в) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

4. Внести в статью 16 Федерального закона следующие изменения:

а) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

б) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

в) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

5. Внести в статью 17 Федерального закона следующие изменения:

а) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

б) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";

в) в абзаце первом слова "и в отношении" заменить словами "и в отношении, а также в отношении";